

son ou sont

son exprime l'idée de possession. Il accompagne toujours un nom singulier : son bonnet, son livre

Le mot **sont** est le verbe être à la 3^{ème} personne du pluriel : elles sont rouges, ils sont partis.

Exercice 1 :

Entoure son en bleu et sont en rouge.

Lucile a pris son livre et son cahier.

Les voitures sont dans le garage.

Elle aime utiliser son ordinateur.

Le chat et le chien sont dans le jardin.

Carine adore son petit frère.

Ils sont partis en vacances.

Exercice 3 :

Entoure le sujet en jaune.

Entoure le verbe en rouge.

Remplace le sujet par ils ou elles

Remplace **étaient** par **sont**.

Les boutons étaient tous cassés.

= ils sont tous cassés.

Mes sœurs étaient jolies.

=

Les boîtes étaient vides.

=

Mes bottes étaient sales.

=

Les livres étaient rangés.

=

Les enfants étaient dans le jardin.

=

Exercice 2 :

Compléter par son ou par sont

Pascal et Franck à la bibliothèque municipale.

Maman a pris panier pour aller au marché.

Ces fruits trop mûrs, il faut se dépêcher de les manger.

Où les enfants ?

Les enfants dans le jardin.

Mélanie a pris blouson pour jouer dehors.

Il pleut, maman est contente d'avoir emporté parapluie.

Christophe et Fabien partis à vélo.

Christophe a emporté goûter.

Les enfants en train de manger.

Exercice 4 :

Compléter par son ou sont

Elle a manqué train.

Nos cousins venus hier.

Ils nombreux à ce concert de rock.

 fils est dentiste.

Qui ces gens ?

Ce les nouveaux professeurs de sport.

Juin est mois préféré.

Où rangés les affaires de ski ?

Julien a mis nouveau blouson pour aller à l'école.

Les chaussures rangées dans l'entrée.

Ils assis sur un banc.